

Proposito Mensual Julio

Brindar una afectuosa y respetuosa acogida a los niños y niñas de pre jardín C en este momento del año dando continuidad a los procesos mediante experiencias de juego exploración y movimiento, donde la narración de historias y cuentos vigan abriendo caminos de aventuras, mediante interacciones y escenarios enriquecidos que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas desde el respeto por los ritmos de aprendizaje.





Powered by CamScanner

Fecha: 01 Julio

Pre-Jardin C

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando chocando las manos invitandolas a participar y disfrutar, de escenario ambientado con diferentes elementos como el polimotor, titeres, armatodo gigante con la intencionalidad de que creen sus propios juegos, compartan, incorporen nuevas palabras a través de las interacciones entre pares, las maestras observan todo recogiendo particularidades de los niños y niñas, luego se invitará a colaborar organizando el aula pasando al buzado de manos y luego al comedor para que ellos y ellas consuman los alimentos de la mañana.

Terminado este momento las maestras regresarán al aula en compañía de los niños y niñas, allí se tendrá un espacio de juego y concentración armando rompecabezas de fichas grandes de madera un juego cooperativo, donde todos participan con orientación de las maestras.

Juego Heuristico El palacio de los reflejos y formas

Las maestras invitan a los niños y niñas a participar de una experiencia de luces, elementos y formas, dispuestos sobre un tapete de papel kraf para que tape los colores del piso y sean más llamativos los elementos. Iniciando con la explicación de como los objetos pueden cobrar vida y colores resplandecientes en diferentes luces cuando los enfocan en este caso los CDS, las linternas, los espejos y otras elementos causando gran curiosidad al manipular estos elementos y los descubrimientos con las luces mientras los niños y niñas promueven el movimiento de los CDS y demás elementos, las maestras estan atentas interactuando para que descubran como salen o se proyectan las luces y reflejos con de la misma sombra de ellos realizando diferentes movimientos en el piso, en el techo y en la pared las maestras orientando sin intervenir el descubrimiento, pero validando cada hallazgo con palabras afectuosas recogiendo los aportes de todos y todas.





Día

Mes

Powered by CamScanner

Continuando con:

Despues de haber disfrutado de los descubrimientos y juegos de sombras y reflejos, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula dejando todo en su lugar, luego pasar a participar del lavado de manos y luego dirigirse al comedor donde las maestras acompañan el momento de la alimentación de los niños y niñas motivandolos a de consumir los alimentos con agrado. Terminado este momento, las maestras se trasladarán a la zona recreativa en compañia de los niños y niñas allí un espacio de juego libre en la piscina de pelotas, luego un tiempo de hábitos de aseo (uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes) Regreso al aula hao del descanso acompañando este momento con lectura de cuentos, despues música, arreglo personal, refrigerio, juego de domino de madera y salida a casa.

Valoración del día:

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias del dia de hoy con los niños y las niñas se observo como desde su ingreso van dando un saludo y muy dispuesto a relacionarse con el otro, seguidamente se llevaron a cabo los ritmos cotidianos de dia con mayor autonomia e independencia de sus cosas de igual manera su gran participación que se vivencio en los niños y niñas demostrando asombro constante y una inmensa curiosidad por descubrir los misterios del entorno y del espacio. Desde el inicio de nuestra experiencia pedagogica el rozamiento las luces de colores, fluorectes sus mostraron sumamente atentos, interesados quedos por el sonido que estos iban expresando a medida en las luces del dia mostrando gran interes por los objetos que ellos tenia como su ropa, comida, fichas que se reflejaban frente de la luz, el sonido de fondo les preparaciones un gran interes y entusiasmo, luego se les llevo a cerrar los ojos e imaginar que nos iamos al espacio a transformarse con ellos su imaginación ya que el trabajo con estas luces ubo una emoción de estar en el espacio y ser astronautas con gran semillas del trabajo que se llevo acabo logrando conectar un descubrimiento e imaginar sus ideas

Reflexión pedagógica:

En nuestra experiencia del dia de hoy se mostro un gran interes que atraves del juego se potencio su asombro, imaginación que el escenario fue significativo y esto probo que al final se hablara del espacio y lo que allí podimos encontrar y lo maravilloso que fue viajar e imaginar lo a través de las luces

Fecha: Jueves 2 Julio 2026 Nivel: Pre Jardin C. T.E.A.D

Estrategia: Taller

UNA SORPRESA EN CASA

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caloroso saludo, ellas tendran dispuesto musica, un dibujo de la familia en donde a su llegada lo pintaran con tempera a su gusto e intereses. Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto titeres en donde interactuaran, fortaleceran el lenguaje mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se llevara una caja decorada dentro hay un muñeco bebé, ropa pequeña, algunos elementos relacionados con los bebés, los niños y las niñas observaran los objetos y responderan preguntas como "Que creen que hay en la caja", "A quien pertenecen estos objetos" Se descubrira la sorpresa y se presentara el muñeco bebé.
Los niños y niñas participaran en el juego simbolico donde ayudaran a cuidar al bebé, lo arrullan, le cantaran canciones, le dan un abrazo o lo arruncharan. Continuando cada niño y niña realizara un dibujo de su familia se comparte el trabajo con sus compañeros, fortaleciendo la expresion oral.
Con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen el juego simbolico, expresion de emociones, lenguaje oral, relaciones afectivas, reconocimiento de la familia como espacios de amor y cuidado.

Dia Mes Año

Powered by CamScanner



Finalizando con las experiencias del día se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con los bebés, mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante las actividades realizadas del día de hoy los niños y las niñas ingresaron seguros con gran confianza donde su ingreso estuvo ambientado con musica infantil, pintura aprovechando su espacio donde plasmaron sus gustos e intereses mientras compartian de forma espontanea con sus pares, la transición hacia el juego con titeres captuvo de inmediato su atención permitiendoles fortalecer sus vinculos afectivos a través del "abrazo del oso" y realizar sus rutinas de higiene con total disposición. En nuestra experiencias significativas del día, donde se presento una caja decorada desde el primer instante, sus rostros reflejaron una profunda curiosidad participando activamente al lanzar algunas preguntas y el poder responderlas con gran entusiasmo, como que creen que hay en la caja, y los niños y niñas no solo fueron receptores sino protagonistas. Al ideas constantes sobre a quien pertenecian los objetos hallados, como la ropa pequeña y los elementos del bebe. Al descubrir el muñeco el grupo se volco de forma natural comprometida hacia el juego simbolico, manifestando iniciativa propia para proponer como cuidarlo, arrullarlo y cantarle canciones de cuna. Su colaboración fue total al interactuar con el muñeco y dialogar sobre sus propias vivencias en el hogar.

Reflexión pedagogica:

las principales enseñanzas que nos deja esta actividad es que el juego simbolico y afectivo es la herramienta mas poderosa para que los niños y niñas procesen comprendan y expresen su realidad familiar y emocional. Sintiendo de la curiosidad que les causo el trabajo durante este momento les agrado y se fortalece los vinculos afectivos.

Powered by CamScanner



fecha: 03 julio

Pre-Jardin c.



Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los iran saludando chocando las manos y disfrutando de la música, invitandolos a bailar y cantar luego habrá un espacio del aula ambientado con elementos como cds, muñecos y cojines. donde ellos y ellas creen sus propios juegos, descubriendo otras posibilidades en sus interacciones los maestros observando recogiendo los aportes y curiosidades de los niños y niñas, Pasando despues a colaborar organizando el aula, y luego los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentacion

Terminando el momento de la alimentación los maestros se regresan al aula en compañia de los niños y niñas, allí un tiempo de continuar el juego de exploración con los cds, muñecos, añadiendo fichas de diferentes formas y tamaños donde cada uno tome lo que más le cautive su atención compartiendo y construyendo juegos.

Rincón del misterio el Puente en movimiento

Continuando con los demás momentos y actividades del dia las maestras invitan a los niños y niñas a participar del gran desafio de exploración corporal. En el suelo del aula, se pondra un gran tapete de papel kraf que neutralice los colores del piso y sobre este se ocultan diversas texturas seguras como papel celofan crujiente, espumas suaves, telas, hojas, cubiertas por un plastico negro con agujeros circulares. La experiencia inicia explicando que todos son valientes exploradores cruzando un puente misterioso donde cada paso nos revela un secreto, los maestros muestren el escenario causando espectativa y curiosidad, incertidumbre y asombro por descubrir que hay oculto bajo el puente de plastico con agujeros. Donde cada niño debe pasar el puente metiendo cada pie en cada agujero, con la sorpresa de lo que van a sentir con sus pies al pisar cuidando su equilibrio y coordinacion, los maestros sostendrán el puente para que todos crucen, Analizando con las expresiones y sensaciones de los niños y niñas.





Día Mes

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de haber participado del puente misterioso, los maestros invitan a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, dejando todo en su lugar pasando después a lavado de manos y dirigiendose al comedor acompañando la alimentación de medio día a los niños y niñas, con un juego de identificar los colores del alimento y sus formas para que sea mucho más divertido. Terminado este momento los maestros se trasladarón a la zona recreativa junto con los niños y niñas, allí en tiempo de canciones infantiles, juego uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes. Regreso al aula hora del descanso acompañando este espacio con lectura de cuentos, despues musica, arreglo personal, refrigerio, juego de armar torres y salida a casa.

Valoración del día:

El momento de la acogida y bienvenida se, desarrollo un ambiente de disfrute musical y corporal que facilito una transición armónica hacia las demás actividades del día, les gustó mucho el chocar las manos favoreciendo el vinculo afectivo entre maestros y niños, niñas. En el espacio ambientado con los elementos se observó como los niños y las niñas ejercitarón su autonomía al crear sus propios juegos; la disposición de elementos comunes cobró sentido a través de sus iniciativas individuales y colectivas. Durante las interacciones espontaneas se recogen voces como sofia que dijo que las cds son estrellas, Erik al coger un muñeco (bebe) dijo que el tiene un bebe de verdad en la casa y juega con el. En la experiencia del puente se dio de manera fluida aunque al momento de cruzar el puente algunos sentian nervios pero la maestra les ayudaba brindandoles la manos pasando con mucha mas seguridad ya despues de varios intentos y termino en juego divertido de curiosidad, equilibrio y coordinación.

Reflexión Pedagógica:

Al realizar diferentes escenarios los niños y niñas cuentan con la posibilidad de transformar, incorporar nuevos palabras crear e interactuar todo el tiempo donde surgen preguntas a los cuales se les da respuesta.

Mes Año

Powered by CamScanner

Semana del 6 al 10 de Julio

Eje: Crear y Transformar

desarrollos a Fortalecer...

- los niños y niñas disfrutaran de diferentes experiencias pedagogicas, mediante el juego y las interacciones con sus pares! maestras y los recursos!
- los niños y nmas realizan sus propios representaciones graficas visuales, comunicativos y corporales atraves de experiencias de interaccion, creacion y exploracion
- los niños y las niñas compartiran diversos escenarios enriquecidos expresando libremente sus emociones compartiendo con sus pares fortaleciendo vinculos afectivos

Día

Mes

Powered by CamScanner

Material Pedagogico

- hojas blancas
- Carton Contulina. 15 cd.
- cotenas, rompecabeza.
- pitillos.
- lana
- trajes tipicos Accesorios
- dolbon
- Colores
- tempera.
- pelotas - imagenes de emociones
- Cajas
- botones
- Tijeras
- muñecos.
- Comestos.
- Pinas silvestres
- bloques de madera.
- cds.
- Sobres
- telas.
- espuma.
- palo de paleta.

Año





Powered by CamScanner

fecha: 06 Julio 2026 Pre-Jardín C

Bienvenida: A medida que los niños van ingresando al aula sus maestras los iran recibiendo con un gran Saludo donde su espacio estara ambientado con fichas de botones de Colores creando entre ellos y ellas sus interaciones como entablar pequeña dialogos con una Finalidad de establecer un lenguaje claro, fluido y relacionarse con el otro, luego seguimos con la realizacion de sus ritmos cotidianos como es el control del baño, lavado de manos y sobar al comedor a disfrutar de sus alimentos saludables.

Al terminar este momento las maestras y los niños y los niños volveran de regreso a su aula alli se les tendra ambientado su aula con algunos Teteres y muñecos para disfrutar de su espacio y juegos dirigidos con alegria.

Cesto de tesoros Creando Juegos

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de los Cesto de tesoros, iniciando la experiencia, con un cuento narrado habia una vez un grupo de niños y niñas valientes y exploradores que decidieron realizar una emocionante aventura para descubrir tesoros escondidos en un bosque que lo representa el aula cada canasto tendra Colores brillantes, formas, sorprendentes y texturas fascinantes generando una atmosfera de curiosidad y emocion

Disponiendo diferentes canastas con objetos variados, telas, piñas silvestres, bloques de madera, cds, sobras, esponjas rollos de papel higienico, tubos, los niños y niñas podran explorar libremente tocando, observando, creando sus propias representaciones y realizando sus propios descubrimientos a través del juego de tesoros, con una finalidad donde los niños y niñas se apropien de cada experiencia y den a conocer sus conocimientos desde sus juegos.





Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de haber participado y disfrutado de juego de cesto de tesoros, las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula para recibir el lavado de manos y disfrutar de unos ricos alimentos. Continuamente se realizara un juego libre donde el compartir y manipular objetos que los lleve a disfrutar de experiencias enriquecidas, utilizando diferentes objetos seguido de continuar con hábitos del control, cepillado de dientes y lavado de manos y de regreso nuevamente al aula allí tomaran su descanso con lectura de cuentos, despertar con música infantil, arreglo personal, refrigerio entonando canciones infantiles y de regreso a casa a compartir

Valoración del día:

Durante el ingreso al aula, las interacciones entre los niños y las niñas se dinamizaron significativamente gracias a la ambientación con fichas de sobres de colores, propiciando diálogos espontaneos y un uso del lenguaje cada vez + flaído para compartir e interactuar con sus pares, posteriormente, se dio continuidad con su ritmo cotidianos y el consumo todos los alimentos saludables de forma armonica. El momento central de la jornada se desarrollo a partir de la narrativa de un cuento sobre adelante y exploradores la cual Capturo por completo su atención del grupo y genero un ambiente de profunda Curiosidad y expectativa por descubrir los tesoros ocultos en el aula. Al presentar los diferentes canastos con una variedad de objetos como telas de diversas texturas Figuras de animales siluetas y con el resto de material propuesto, donde se evidencio un altisimo interes inmediato por parte de los niños y las niñas. Cada uno de ellos explora libremente y de manera multisensorial con los elementos propuestos, tocando, observando y manipulandolos donde fueron construyendo su experiencia bella enriquecida y llena de iniciativa propia al igual se realizo una transicion hacia el aula preciamente habitada con muñecos promoviendo un espacio de juego dirigido que permita estabilizar su seguridad en todos los momentos

Reflexión Pedagógica:

La implementación del cesto de tesoros demostro ser una estrategia con gran valor para potenciar la exploración heurística y la autonomía, evidenciando su interes y su concentración en los niños y las niñas de la gran importancia para estimular y transformar espacios y escenarios de aprendizajes y representaciones de su entorno que son los mas cercano.

Mes

Año

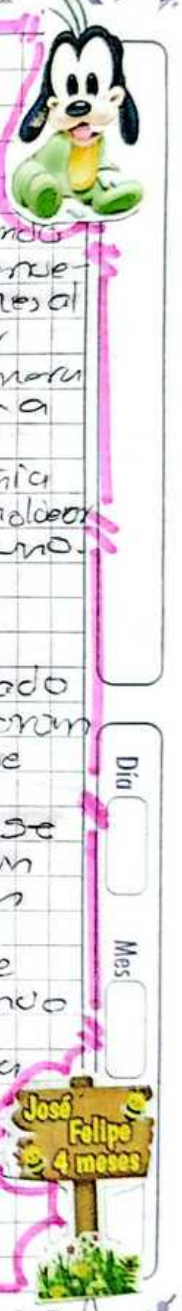
fecha: 7 Julio 2026 Pre-Jardin C

Bienvenida:

A medida que los niños(a)van ingresando al aula, sus maestras los iran recibiendo con un gran saludo Cotacando sus manos y entablando pequeños dialogos entre todos, lo cual se les invitara a compartir de la bienvenida con las paletas de las emociones favoreciendo sus emociones al ir ingresando a su espacio. lo cual tambien vamos a cantar y escuchar música y leyendas de las emociones. la cual nos permite expresarlos de manera espontanea. Seguidamente se deja todo alzado y organizado para disponernos a realizar el lavado de manos, Canto! y una alimentacion saludable.
Al terminar este momento iriamos al aula las maestras en compañia de los niños y las niñas alli se les dara plastilina y una tabla para moldear y realizar sus ideas mediante el moldeado. con gran seguridad e necesidad.

Juego Heuristico las Cajas misteriosas

Continuando Con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaran a los niños y las niñas a participar de la siguiente experiencia que estara ambientada de la siguiente manera: preparar el aula y seguna donde los niños y niñas puedan movilizarse libremente, se reunirán a todo el grupo se les explicara que hoy mediante un juego de exploración van a descubrir diferentes posibilidades como: manipular la caja, interactuar con los elementos de las Cajas, realizar preguntas como Qué crees, que es esto? Como se Sienten recogiendo sus voces de los niños y niñas fomentando el dialogo y la interacion con todos
para ir dando un cierre a la experiencia se creara una historia sobre lo que cada uno descubrio con los aportes e ideas de cada uno, y sentirse muy bien, esto con la finalidad de enriquecer sus juego y aprendizajes con mayor experiencia en ellos y ellas fomentando sus propias ideas de lo aprendido.



Día Mes

Powered by CamScanner

Mes

Año

Continuando Con:

Después de haber disfrutado de la experiencia, las maestras invitaron a los niños y niñas a organizar el aula mediante la dinámica a guardar cada cosa en su lugar un juego cooperativo, para pasar al momento del lavado de manos terminando este momento, las maestras junto con los niños y niñas se trasladaron a tabula con un trencito de juego lúdico corporal con música, después hubitos de aseo, uso del baño, lavado de manos - dientes y de regreso a su espacio, hora del descanso acompañado del cuento de los dinosaurios u otros que allí encontramos, despertar con música, arreglo personal, refrigerio, rondas y salida al casa.

Valoración del día:

Durante las actividades del día de hoy los niños y las niñas consolidaron como un espacio de acogida afectuosa y seguro donde fueron integrando con mucha facilidad en su entorno de su aula, se establecieron grandes diálogos con todos estableciendo lazos afectivos y estando muy atentos a las recomendaciones del momento, donde el interactuar con las paletas de las emociones la música y la literatura infantil como detonantes de una gran emotividad y un entusiasmo desbordante. Posteriormente, las experiencias pedagógicas les continuó dando exploración en sus juegos flumísticos, como las cajas misteriosas, donde se fue transformando el aula en un escenario de libre movilidad y asombro constante donde los niños y las niñas evidenciaron una actitud sumamente participativa, exploradora y curiosa ante cada uno de los elementos dispuestos de los materiales de cajas con total autonomía y libertad. la formulación de preguntas orientadoras por parte de las docentes permitió el rescatar y valorar sus voces fomentando el diálogo fluido y una interacción armónica entre todo el grupo. ya para cerrar dando el cierre de la actividad enfocado en la creación colectiva de una historia sobre lo vivido demostrando que las propuestas lúdicas basadas en el juego libre y la exploración no solo enriquecieron su aprendizaje espontáneo, sino que también llenaron el espacio de alegría, seguridad y disfrute compartido

Reflexión Pedagógica:

Se reafirma que la disposición de ambientes abiertos que favorece la libre movilidad y la exploración sensorial es clave para despertar el interés intrínseco de los niños y las niñas. Al validar constante sus voces, emociones y saberes creados a través de la escucha atenta logrando motivaciones de manera natural, activa y con una alta motivación en la dinámica del día y potenciando su autonomía lleno de bienestar y confianza



fecha: 08 julio 2026 Pre-Jardine



Bienvenida: A medida que los niños y las niñas van llegando iran ingresando a su aula, allí sus maestras los estaran esperando; ya que hoy se llevara a cabo la salida Pedagogica a la granja de tenjo, donde todos estaran caracterizados con su sudadera, gafas; Cantaremos unas canciones para su integracion de los animales y sonidos donde se reconuceran sus onomatopeyicos, para cuando esten en la granja los puedan relacionar, observando todo lo que allí estaran visualizando. De igual manera se le realizara sus cotidianidades para salir e ir subiendo a los buses destinados para este dia, todo listo conteo., conteto y de salida a disfrutar de la salida pedagogica a la Granja de tenjo.

Talleres de exploracion Con la naturaleza.

Damos inicio a nuestra salida del dia de hoy a la granja de tenjo que haya se convirtio en una aventura mas para los niños y niñas, donde hoy vamos a descubrir un espacio lleno de aventuras con la naturaleza donde en este dia vamos a explorar todos los espacios que el dia de hoy vamos a conocer, donde se va a compartir este dia en un taller de exploracion, que les permitira conocer, explorar manipular tocar, descubrir, crear, construir con todo lo preciso que hoy van a descubrir en la naturaleza, conociendo las animales, los espacios, los maravilloso, donde los niños y niñas conocan otros nuevos espacios ambientados con la naturaleza, lo cual les permitira seguir construyendo todos los momentos vividos y creativos; explorando con la curiosidad que la granja de tenjo le provoco el dia de hoy, para todos al estar allí iran reconociendo los nombres de los animales su habitat, su comida, su espacio este les va ayuda a tener una mejor idea de los casos, escuchando lo que nos van contando que, sintiendose muy agusto de todo lo aprendido que los lleva a tener una mejor idea en todos los momentos. El dia de hoy sus aprendizajes seran significativos en todo su desarrollo integral.





Continuando Con:

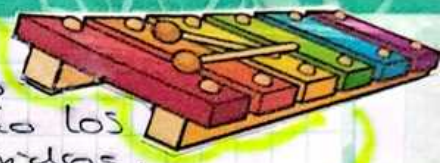
Después de haber tenido una participación en todo los momentos de los recorridos las dentro de la granja, se les llevo al baño a realizar el lavado de manos y control del baño, y se continuo con los otros recorrido disfrutando de la tarde con grandes momentos, se les llevo al comedor a tomar su refrigerio, baño y listo vamos al bus para volver a casa nuevamente después de un día lleno de aventuras

Valoración del día:

Durante la salida pedagogica del día de hoy a la granja de tenjo, los niños y las niños del grupo se mostraron sumamente entusiasmado y receptivos desde el primer momento del abordaje del bus. A lo largo del trayecto del bus demostraron un gran curiosidad por el entorno urbano y rural, comentando sobres precios sobre los medio de transpate. que Observaban en la vía publica. los edificios, casas que les fueran llamando su atención con todo lo vivenciado, Al llegar al espacio natural, el grupo, entro de manera armonica, respetuosa y muy humana en cada uno de los actividades realizados, conectando directamente con los animales y la vegetación, se observo un excelente desarrollo de la autonomia y el seguimiento de pautas. De manera muy especial, se resalta la participación de los niños y la de daniel. quien mantuvo una actitud de asombro constante y una escucha activa excepcional. Daniel no solo observo detenidamente cada detalle del recorrido, sino que formulo multiples preguntas y entablo dialogos fluidos sobre los dinamicas de la ciudad, identificando con entusiasmo los buses y el transmilenio, así como los elementos del paisaje natural. Su capacidad para expresar asiertamente sus sentimientos de agrado y bienestar enriqueciendo la experiencia grupal. - en general, la jornada permitio que las niñas y los niños fortalecieron sus dimensiones cognitivas y socio afectiva consolidando aprendizajes significativos mediante la exploración sensorial directa, el reconocimiento de sonidos onomatopeyicos y el contacto vital con la naturaleza, consolidando así un día lleno de Aprendizajes y el disfrute colectivo.

Reflexion Pedagogica:

La salida pedagogica evidencio el inmenso valor de descentralizar los escenarios de aprendizaje para convertirlos en aulas vivas. El interes natural de los niños y niñas por el mundo que los rodea - manifestando de forma natural tan vivas y la capacidad de preguntas y capacidad de asombro desde el viaje en el bus, el entorno urbano se transformo en un detonante pedagogico donde los niños y niñas relacionando sus conocimientos previos (clases, leyes, el paisaje) con nuevos saberes.




Powered by CamScanner

fecha: 09 Julio 2026 Pre. Jardín

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van llegando y van ingresando, sus maestras los iran recibiendo con un gran saludo, donde se les vea saludando y estableciendo afectividad con todos, alli su espacio estara ambientado con ideas y rompecabezas para que exploren y disfruten cada momento y afianzen sus ideas atraves del juego, creativo, fortaleceran sus habilidades y capacidades logicas - cognitivas; luego se continuara con los ritmos cotidianos de la mañana como es el control del baño, lavado de manos, para ir a consumir sus alimentos saludables.

Al terminar este momento las maestras y los niños - niñas bajaran al aula a disfrutar el juego de ensartado con pitillos y lana realizando manillas y collares; con una finalidad de tener una concentracion y atencion realizando sus creaciones.

Rincones de las Profesiones de Juego.

Continuando con las diferentes actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y a las niña a participar de los rincones de las profesiones de juego, el dia de hoy se utilizaron algunas trajes de las profesiones y objetos que se usen en el espacio allí tambien estaran ubicados los rincones, de trajes, Herramientas, bebes, doctores. Organizando todo en cada uno de los rincones para su mejor ubicacion en su espacio, ya listos, los espacios con cada uno de los elementos vamos a dar paso a la realizacion de nuestra actividad del dia, invitando a los niños a descubrir y disfrutar cada uno de los rincones que son de gran importancia para todos, el disfrutar, explorar, crear sus imaginarios los llevan a tener una mejor idea en su entorno con sus propias realidades, creando sus propios juegos de aventura de la experiencia propuesta donde hoy se quiere abordar desde la finalidad que todos tengan una idea de que juegan las profesiones de cada uno y el entorno en el cual cada uno vivencia a su modo, esta actividad del dia nos permite enriquecer sus aprendizajes y fortalecer su desarrollo integral.





Powered by CamScanner

Continuando Con!

Despues de haber participado y disfrutado de los rincones pedagogicos, las maestras motivaron a los niños y a las niñas a colaborar en dejar su espacio organizado y cada objeto en su lugar, para continuar con el trabajo de sus costumbres como es el lavado de manos, cantar y subir a comer a disfrutar de los alimentos saludables. Al terminar bajaremos al aula alli su espacio estara ambientado con algunos tubo de hilo para interactuar en sus juego creativos y exploratorios; seguidamente se continuara con el lavado de manos, cantar, cepillado de dientes, y luego se les motivara a tomar un pequeño descanso, atraves de la musica suave, al despertar se realizara con musica alegre, refrigerio y de regreso a casa con sus familias de nuevo

Valoración del día!

Durante las actividades del dia de hoy la gran participación de los niños y las niñas. donde participaron de manera activa y entusiasta en todas las experiencias, realizando sus costumbres de su cuidado en todos los momentos del dia, de igual manera en sus experiencias pedagogicas del dia donde los rincones de los profesiones de juego" una propuesta pedagogica diseñada, para transformar la exploración simbolica y la autonomia en su entorno Al regresar a los diferentes estaciones ambientados que incluyan elementos representativos de disciplinas como la veterinaria, odontologia, policia, medico, cartero y estetica y herramientas de construccion se observo un alto nivel de interacción social y corporal. Cada participante selecciono libremente los roles de su interes, apropiandose de los objetos entregados con intencionalidad y dandoles un significado unico atraves de sus propios movimientos e ideas creativas la interaccion de las diferentes profesiones no solo estimulo la expresión verbal al crear dialogos de la vida adulta, sino que tambien promovio la empatia mutua al asumir roles de cuidado y servicio como curar con animalito de juguete o asumir una consulta medica. El juego libre en rincones se consolido como un escenario propio para el reconocimiento del medio social, donde la curiosidad natural de l grupo facilito la resolucion constructiva de pequeños retos y fortalecio los lazos de convivencia. afectivos en el aula y la relacion de imaginar y nombrar

Reflexion Pedagógica!

Cada una de las profesiones que ellos y ella reconocieron Se reconocio un profundo interes y reconocimiento hacia los diferentes profesiones a través de la expresion artistica, momento en el cual cada niño y niña plasmo, pinto y coloreo las actividades del dia, con notable dedicacion y detalle. Esta manifestación grafica reafirmo como interioriza de los roles comunitarios se consolido mediante el lenguaje visual. permitiendo que los niños y niñas proyectaran su propio saber y conectar de forma significativa el juego con su realidad circundante en todos sus aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

Fecha 10 Julio 2026
Estrategia: Taller artístico

PRE JARDÍN C

Bienvenida: Descubro Mis emociones Con Arena.

Los niños y niñas son invitados a explorar arena donde encontraran dibujos de emociones. Como la elegría, tristeza, enojo y Miedo Con sus dedos realizarán trazos y descubriran las imagenes mientras expresan Cómo se sienten. y que muestra. Cada emoción, luego Pasan al lavado de manos y Consumo de. Medias nueves.

Construimos el dinosaurio de las emociones.

Cada niño y niña elaborará. un dinosaurio utilizando Cartón Previamente recortado, luego decoraran su Creación Con tempera. Textura. y detalles que representen una emoción, explicando Con palabras sencillas Como se sienten, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se Favorecerán, habilidades Como la imaginación, Creatividad motricidad Fina, la identificación de emociones y la expresión de sentimientos en un ambiente ole Confianza y respeto

Luego Pasan al lavado de manos, Consumo de almuerzo Saludable y aseo personal. y Finalizamos Con.

El abrazo del dinosaurio Feliz:

Los niños y las niñas Compartirán su dinosaurio Con el grupo de Compañeros y mencionaran la emoción que representaran. Para finalizar organizarán una ronda, Con Canciones sobre las emociones y un choque ole manos, reforzando la importancia de reconocer, expresar y reconocer las emociones Propias y la de sus Compañeros.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

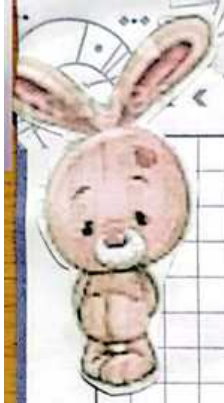
Materiales: Arena, papel craf, cartón Cartulina, Colores, Marcadores Tempera, Pegante, imagenes de las emociones.

Valoración del día:

Durante las actividades del día de hoy ca que su ingreso fubo un enfoque de Captar la atención de los niños y las niñas Con el taller Sensorial descubriendo mis emociones con arena, al entrar al aula y encontrar las bandejas dispuestas, los pequeños se concentraron de inmediato en explorar la textura, usando sus dedos para descubrir dibujos de alegría tristeza, enojo y miedo mientras expresaban sus emociones. Esta focalizada inicial facilito que mantuvieran el interes y la disposición durante el tiempo de manos y el consumo de sus alimentos Continuando Con nuestras experiencias Construimos el dinosaurio de la emociones que con esmero la concentración del grupo el decoro sus bases de Carton y hojas Con tempera, Colores, Colbon, papelito de mis de colores logrando un disfrute activo que potencio su imaginación y motricidad fina en un ambiente de confianza. Tras el asistir disfrutando de todos los momentos, donde también el abrazo del dinosaurio feliz donde los niños y las niñas fueron explorando y disfrutando plenamente al participar en una ronda, cantar y reconocer las emociones propias y de sus Compañeros mediante un emotivo choque de manos, donde en todos los momentos los niños y niñas fueron explorando, reconociendo la importancia de trabajarla y que la gran mayoría debe y reconoció sus nombres, y el tener el buen manejo del trabajo realizado el día de hoy fue una experiencia Con gran disposición el trabajo realizado con todos los niños y niñas muy dispuesto y se los veo entusiasmado.

Reflexión Pedagógica:

En nuestra experiencia del día de hoy se evidencia que captar la atención durante todo el día en los diferentes experiencias mediante el estimulo Sensorial es clave como el exito del disfrute, integro el interes fue los dinosaurios con la expresión emocional caminaque los niños y las niñas se involucraran activamente en la rutina transformando el juego y el arte en herramientas de aprendizaje significativo y su fortalecimiento en su desarrollo integral





Semana del 14 al 16 de Julio

Eje: Explorar, Sentir y Vivir.

Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas sienten y plasman diferentes rastros sobre diferentes elementos ejemplo la arena de colores entre otros identificando formas y texturas imaginando y creando figuras y juegos que transforman el espacio.
- Los niños y las niñas exploran elementos de la naturaleza y entorno logrando seleccionar y agrupar de manera autónoma según características que despiertan su curiosidad.
- Los niños y niñas evocan sus vivencias cotidianas al seleccionar, armar y construir diversas estructuras con diferentes elementos, creando escenarios de juego compartido con sus pares y maestras.





Día

Mes

Powered by CamScanner





Materiales

* Hojas blancas 27
* Vinilos de colores
* Palos de paletas
* papel kraf 6 metros
* Arena de colores
* carbón.





Powered by CamScanner

fecha: 14 de julio

Pre- Jardin c

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los iran saludando, chocando las manos, invitandoles a disfrutar y compartir de la bienvenida con una ambientacion provocadora disponiendo varios elementos de tamaño, forma, en diferentes espacios especificos del aula, observando esas interacciones tanto con los elementos como entre pares, recogiendo particularidades y curiosidades de los niños y las niñas, pasando después a colaborar organizando, y luego saludo de manos, dirigirsen al comedor y recibir los alimentos de la manana.

Terminado este momento los maestras regresarán al aula en compañia de los niños y niñas, alli un tiempo de lectura de cuentos identificando personajes, favoreciendo comunicación verbal e imaginacion motivando a que todos participen.

Cestos de Tesoros Creatividad natural

Tras la bienvenida, los maestras organizan un escenario enriquecido, simulando un Cesped con papel kraft con bordes verdes, esto con la finalidad de resaltar las texturas que van sobre el papel. La experiencia inicia invitando a los ninos y niñas a tocar, sentir los elementos naturales como son: los pinos, piedras, hojas, petalos, tierra entre otros despertando el interes por el mundo natural. Durante el juego cada uno irá descubriendo los tesoros, que son elementos ya que algunos estaran a la vista y otros estaran en cajas. Las maestras estaran atentas integrandose a los juegos que recreen los niños y las niños y a su conversaciones con preguntas como de que color es esta piedra? que forma tiene las hojas, que textura tiene la tierra, recogiendo las voces de los niños y niñas, mientras ellas y ellos, van combinando y mezclando los elementes, finalizando con la recolecta de su tesoros, recordando que es importante cuidar nuestro medio ambiente.

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Despues de haber explorado en los cestos de tesoros naturales, los maestros invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, recogiendo todo y dejando todo en su lugar, pasando despues a los ritmos cotidianos de medio dia lavado de manos y pasar al comedor donde los niños y niñas consumen su alimento con agrado acompañados por los maestras.

Terminado el momento de alimentacion los maestros se dirigirán a la zona recreativa junto con los niños y niñas, allí un tiempo de juego espontaneo en la piscina de pelotas, juego hábitos de aseo uso del baño, lavado de manos cepillado de dientes. Regreso al aula hora del descanso acompañando este momento con lectura de cuentos, despues música, arreglo personal, refrigerio juego de rompecabezas y salida a casa.

Valoración del día:

La jornada inicio con una acogida cálida y afectuosa que facilitó la transicion de los niños y las niñas hacia las diferentes actividades y momentos, con gran iniciativa en los hábitos realizandolos por si solos en la gran mayoria. Posteriormente, al encontrarse con la provocacion del escenario del cesto de tesoros; se observó un ambiente de asombro y exploracion activa. Los niños y las niñas interactuaron con el espejo artefisico que fué el asemin de colores, las pinas, siluetes los peces de hoealipto, hojas secas, piedras, palos, maravillandose al tocar, sentir las diferentes texturas. Mediante preguntas orientadoras, expresarán con entusiasmo sus hipótesis sobre las formas, tamaños, colores, mezclando y combinando recolectandolos como verdaderos tesoros. Al finalizar la exploracion se evidenció una colaboracion de todos y todas en la organizacion y recogido de los elementos, la jornada continúo de forma armoniosa con los demas momento sin ningun contratiempo. con aprendizajes significativos.

Reflexión Pedagógica:

Esta experiencia de juego de exploracion mediante la estrategia de los cestos de tesoros con elementos cotidianos y naturales fueron suficientes y despertaron la curiosidad cientifica y el asombro por crear y descubrir, con preguntas y respuestas, reflexionando que para una proxima se pueden añadir otros elementos

Mes

Año

Powered by CamScanner

fecha: 15 de julio

Pre-Jardin C

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando de manera verbal, invitandoles a disfrutar de una alimentación preparada colocando diferentes elementos de tamaño, forma, color, distribuidos en diferentes espacios del aula, provocando esas exploraciones interacciones, recreando sus propios juegos, las maestras interactuan en los juegos recogiendo los aportes de los niños y niñas, pasando después a colaborar organizando el aula. Luego lavado de manos dirigiendose a comedor para recibir los alimentos de la mañana.

Al terminar los alimentos, los niños y niñas regresaran al aula en compañia de las maestras, allí un tiempo de juego y movimiento, saltando la cuerda, llevando el ritmo de la música, favoreciendo el equilibrio, concentración y diversión.

Taller de Grafomotricidad Rastro en la arena de Colores:

Despues de las actividades de bienvenida y demás momentos, las maestras invitan a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia mediante el taller de arena de Colores, invitandoles a descubrir un sorpo, sendero de papel kraf extendido en el piso para que la arena de colores destaque visualmente la experiencia inicia con la explicación de que hay elementos o pequeños tesoros estan escondidos bajo la arena, las maestras orientan de como escabar utilizando los dedos de las manos y encontrar las sorpresas, causando alegria y curiosidad por saber que se puede hacer mas con la arena encontrado tesoros creando figuras. Combinando colores, mientras las maestras se integran preguntando ¿que forma descubriste? ¿que colores son esos? recogiendo las voces de los niños y niñas, finalizando con la exposición de las Creaciones y juegos con una asamblea significativa a partir de las ideas y aportes de los niños y niñas.

Powered by CamScanner



Continuando Con:

Después de haber disfrutado del taller, las maestras invitan a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, clasificando, asociando y dejando todo en su lugar. pasando después a los ritmos cotidianos del medio día lavado de manos y luego al comedor para que los niños y niñas reciban el alimento donde acompañan las maestras y sea un momento agradable y seguro. Terminado el almuerzo los maestros en compañía de los niños y niñas se dirigirán a la zona recreativa, allí un tiempo de juego espontaneo en la piscina de pelotas, juego refuerzo de hábitos de aseo e higiene, uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes. Regreso al aula hora del descanso, acompañando este momentos con lectura de cuentos, después de un tiempo música, arreglo personal, refrigerio, juego de canciones y dinámicas y salida a casa.

Valoración del día:

La jornada de hoy inicio con una bienvenida calida y una ambientación provocadora rica en formas, colores y tamaños que invito a los niños y niñas a explorar activamente los espacios de juego. De manera cooperativa, el grupo participó con autonomía en cada momento.
Posteriormente, la translación corporal a través del juego de saltar la soga al ritmo de la música favoreciendo de manera divertida su equilibrio, coordinación y concentración. El momento central, el taller de grafomotricidad, fué un escenario lleno de asombro, los niños y las niñas disfrutaron enormemente de escarbar con sus dedos para descubrir los pequeños tesoros ocultos bajo la arena, manifestando gran curiosidad y alegría durante la exploración, creando diversas formas, combinaron colores respondiendo a sencillos preguntas como ¿Que forma descubriste? respondió Alan un dinosaurio, ¿Que colores son? Sofía dijo es un arcoiris Cerrando con una asamblea donde cada uno expreso sus ideas de formas, colores

Reflexión Pedagogica:

Al realizar las experiencia se reflexiona que los niños y niñas van conociendo y a su vez transformando donde surgen preguntas e ideas que fortalecen las actividades y dejan la reflexión de que les gusto la experiencia pero que se puede agregar otros elementos que hacen un poco más compleja y significativa para los niños y niñas





Powered by CamScanner

Taller Artístico

Saludamos con Alegría

Prejardín C

16-07-26

La auxiliar recibirá a los niños y niñas al ingreso al jardín con un caluroso saludo, luego se dirigen al aula donde la profesional los espera con rondas y canciones infantiles, los invita a participar de estas y compartir con sus compañeros una bienvenida alegre. Luego les preguntará como se sintieron y les socializará que actividades se van a desarrollar.

Creamos Mi Árbol de las Emociones

La auxiliar invita a los niños y niñas a participar de una experiencia que fortalecerá la motricidad fina y el reconocimiento de las emociones. Para iniciar presenta 3 círculos de colores: amarillo que representa la alegría, azul = tristeza y verde = calma, luego se propicia un diálogo con los niños y niñas explicando que significado tiene cada color según las emociones, se les invita a compartir momentos en los que hayan experimentado estas emociones. Posteriormente, entrega a cada niño y niña una hoja con la silueta de un árbol dividida en tres partes: hojas, tronco y raíces. Sobre la mesa se coloca tres recipientes con pintura: uno con pintura de color amarillo, otro con azul y el otro de color verde. Seguidamente invita a los niños y niñas, a introducir la yema de su dedo índice en la pintura correspondiente y a estampar huellas dactilares sobre cada parte del árbol: En las raíces huellas de color amarillo, en el tronco huellas de color azul y en las hojas huellas de color verde. Durante el desarrollo de la actividad la auxiliar va recordando a los niños y niñas cual es la relación que hay con el color y la emoción.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Terminamos Nuestra Aventura de Hoy

La docente reune a los niños y niñas en un circulo, les indica que van a observar detenidamente los árboles que cada uno elaboraron, se les recordará el significado de cada uno de los colores, para finalizar cada uno lo llevará a casa.

Valoración del Día

En el desarrollo de la experiencia se observo que los niños y niñas participaron con entusiasmo, motivación y alegría, demostrando interés desde el inicio y disfrutando de cada momento de la actividad. La mayoría siguió adecuadamente las instrucciones para pintar el árbol de las emociones, identificando y utilizando los colores correspondientes a cada emoción, lo que permitió fortalecer su comprensión sobre cómo se sienten en diferentes situaciones.
Durante la actividad se evidenció un ambiente de respeto, colaboración y participación activa, en el que los niños y las niñas compartieron materiales, expresaron sus ideas y realizaron la propuesta con creatividad y dedicación. Asimismo, se favoreció el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la atención y el seguimiento de instrucciones, al tiempo que se promovió el reconocimiento y la expresión de emociones como la alegría, la calma y la tristeza.

Reflexión del Día

La experiencia resultó significativa, ya que permitió que los niños y niñas aprendieran de manera lúdica, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales y consolidando aprendizajes a través del arte y la interacción con sus compañeros y docentes.

Powered by CamScanner

Semana del 21 al 24 de Julio

Eje: Expresión y Creatividad.

desarrollo a fortalecer....

- los niños y las niñas a través de actividades de exploraciones y Creatividad descubren diferentes formas, texturas, Colores, fomentando su imaginación y Capacidad para Comunicar ideas a través de cada experiencia.
- los niños y las niñas mediante las experiencias pedagogicas interactúan entre si Compartiendo juegos, ideas aprendiendo a resolver Conflictos fortaleciendo vinculos de amistad.
- los niños y las niñas exploran autonamente y exploran los elementos, dando un sentido curiosidad fortaleciendo Creatividad, Imaginacion y pensamiento Critico en sus interacciones.

Día

Mes

Powered by CamScanner

Material Pedagogico

- Fichas amables
- blafle
- Tubos de hilo
- Carros
- Arena moldeable
- Moldes
- Fichas de ensartado
- plastilina
- Camastos
- piñas silvestres
- Cds
- plumas
- piedras
- botones de eucalito
- bobs
- Tapas
- Cuentos
- Imagenes
- hojas blancas

Mes

Año

Powered by CamScanner

fecha: 21 de Julio 2026. Pre-Jardin c

Bienvenida!

En el dia de hoy las auxiliares. pedagogicas. recibiran a los niños y niñas. mediante. un. Saludo Verbal invitandolos. a participar del juego de ambientación preparadas, para ellos y ellas Como lo de la golosa grande. Saltando y saltando voy ingresando, al jardin donde las maestras les tendran preparado un Saludo Cordial y bienvenida con la. intencionalidad. que los niños y niñas. Se Sientan acogidos y seguros. Luego se acompañaran a los niños y a las niñas. y las maestras. en el proceso de rituales. Como son los traslados a diferentes. espacios. y habitos de higiene. y alimentación en pro de proceso de autonomia. e independecia.

Taller artistico huellas de Colores...

Continuando. con las actividades. del dia y despues. de haber participado. de su bienvenida. y los demas. momentos. las maestras. invitaran a los. niños y niñas. a esta esperiencia pedagogica esta diseñada como un taller artistico. en fortalecer la motricidad. fina, y la cordinación viso motriz y la atencion focalizada de los niños y niñas del nivel de pre jardin a través de la tecnica. del puntillismo al iniciar, se dispondran el aula. de manera. provocativa, entregandole. a cada uno de los niños y niñas. una hoja. Con una silueta. Sensilla. deliniadas. con puntos. guia tales. Como mariposas, soles, frutas, animales. etc. utilizando copitos. de algodon Como herramientas. alternativas. de pintura y temperas. de. diversos colores. llamativos se invitara. a los niños y niñas. a untar sutilmente. la punta. del copito. para luego Seguir el contorno. de la figura, estampando. puntos. precisos. uno a uno. sobre las. marcas. indicando a lo largo del taller los niños. y niñas. exploran. el control de la pinza. tripode y presión de sus trazos. de forma ludica. mientros descubren. con entusiasmo. como su. acciones. dan vida. y color forma a los dibujos. plasmados. movimiento. al mismo tiempo un ambiente. de paciencia y descubrimiento. una exploración



Continuando Con:

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades. se les invitando a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de Clasificación los elementos, luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio. Con musica suave instrumental infantil. Terminando este momento. se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad física luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes. hora del descanso Con una lectura de un cuento despertar Con música arreglo personal refrigerio, Cantando Canciones y salida Casa.



Valoración del dia

Durante la actividad, los niños y niñas la experiencia con entusiasmo, paciencia y una alta atención focalizada, logrando explorar de manera activa la Tecnica del puntillismo al estámpar sobre la silueta de mariposa, frutas, y animales. desde la mirada permitio potenciar la motricidad fina el control de la pinza. tripode y la coordinación Visomotriz mediante el seguimiento de trazos. Con copitos y temperas de colores llamativos los cuales funcionaron como mediadores clave, es un escenario previamente dispuestos de forma favoradiva que favoreció un ambiente de calma, los niños y las niñas y estubieron muy concentrados y continuaron su movimientos de su manos y dedos. su alegria, explorando diferentes posibilidades de expresión a través de la pintura y el dibujo la experiencia permitio fortalecer oculo-manual y la precisión especialmente al seguir los entornos de la diferentes figuras utilizando los copitos y dejando huellas en su dibujos. cada uno de los niños y niñas tuvo la oportunidad de expresar su creatividad y elegir libremente los colores reconocimiento de sus propias capacidades y disfrutar su proceso artistico se evidencio interes y concentración al realizar sus en esta experiencia. Se convierto en un espacio significativo y cada participante dejaron su actividad.



Reflexión Pedagogica

Considero que mi participación actiual durante el desarrollo fue fundamental para acompañar y motivar a los niños y niñas en cada momento. del taller me involucre de manera brindandoles orientacion



Powered by CamScanner



fecha: 22 Julio 2026 Pre-Jardin C

Bienvenida: A medida que los niños y niñas donde se les acogera en su ingresando al aula junto con las maestras se iran saludando de manera verbal invitandoles a disfrutar y compartir de creaciones de juegos a partir de algunos elementos como tubos, bolos, tapas, observando las interaciones (intereses y necesidades) despues se pasara al lavado de manos y alimentacion, saludable, Fortaleciendo proceso de autonomia e independiente a traves de los ritmos cotidianos.

Regreso al aula un tiempo de literatura a través de la lectura de cuentos por grupos entregandoles un cuento a cada grupo en compañia de las maestras recogiendo esas lecturas de imagenes y fortaleciendo su comunicación verbal.

Taller Creativo y Experimentando habilidades

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que consiste en un taller creativo.

Explorandoles y explicandoles a los niños y a las niñas el taller exponiendo sus elementos a utilizar como hojas blancas marcadores un recipiente con agua y copitos de Algodon. Colocando sillas y mesas donde cada uno se ubicara en un lugar con sus elementos y con la ayuda y orientación de las maestras se recogeran los marcadores realizando figuras en las hojas blancas como asteriscos, cruces, Circulos, lineas y cada uno cogera un copito y lo mojara en el agua y luego lo pondran sobre la figura que se realizo con el marcador con la finalidad que descubran que pasa en este momento, así hasta que descubran todas las figuras, observando que dicen y como cierre final la expresión de todas las creaciones de cada niño y niña.





Dia

Mes

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de haber participado del experimento taller, las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, mediante una actividad de cooperación, luego se pasaron habitos de aseo y el consumo de alimentos (almuerzo). Terminado este momento se continua con un tiempo de juego espontaneo rondas y canciones infantiles, uso del baño y lavado de manos, Cepillado de dientes, regreso al aula, musica suave instrumental, hora del descanso despertar con musica, arreglo personal refrigerio, modelando plastilina (Figuras) salida a casa al disfrutar con su familia.

Valoracion del dia:

Durante las actividade realizadas el dia de hoy con los niños y niñas donde se promovio unas experiencias de exploracion y Creatividad en todos los momentos desde su ingreso a su espacio alli se los observa muy dispuestos a establecer pequeños dialogos, en sus interacciones cotidianas, las cuales nos va permitiendo seguir fortaleciendo sus propias vivencias en todos los momentos participativos y sus rutinas cotidianas Con mucha Seguridad en todo lo realizado, Seguidamente donde los los niños y las niñas participaron activamente en el taller propuesto. A traves de la manipulacion e interaccion con los materiales como en lo propuesto donde se observo un alto interes y motivacion por descubrir las reacciones y contornaciones visuales. la actividad permitio la vivencia de momentos asombrosos y disfrute Compartido incentivando el Seguimiento de instrucciones sencillas, la exploracion Sensorial activa y la interaccion positiva entre pares e intervenida por parte de sus maestras fortaleciendo sus habilidad e interesarse por todas aquellas experiencia que vamos enriqueciendo cada una de los aprendizajes donde ellos y ellas van ampliando sus asombros, el Sentirse dispuestos y atentos les va permitiendo avanzar y Construir su desarrollo integral con mas Seguridad

Reflexion Pedagogica:

Esta experiencia del dia de hoy me permitio observar en los niños y las niñas su atencion y concentracion a traves de la actividades brindadas que me permitio observar como cada uno va potenciando sus capacidades de aprendizaje de forma de juego simbolico y Significativo en ello, algunos no Pudo realizar se disperso, y rompio la hoja lo cual Seguiros fortaleciendo en ellos sus intereses y sus habilidades con su aprendizaje

Powered by CamScanner